Здравствуйте, дорогие родители, мы очень рады видеть Вас и так хочется начать наше общение словами из песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались…».

Наша встреча посвящена окончанию учебного года. Мы надеемся, что она даст вам возможность отдохнуть и порадоваться за своих детей. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились – об этом наш сегодняшний разговор.

Соответственно вся образовательная деятельность строилась с учетом возраста детей. Задания и игры для детей подбирались с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. С середины мае мы занимались мониторингом *(т. е. выявляли знания детей)*. В целом картина положительная, но есть и дети, у которых по тем или иным разделам программы знания недостаточно сформированы. Не успевают дети по причинам: пропуски, адаптация детей (те, кто пришёл недавно).

Хочется отметить, что потенциал имеется у каждого ребенка, надо только лишь его развивать. Очень приятно, что наши детки многому научились, и показали хорошие результаты освоения образовательной программы:

**Познавательное развитие** (сенсорное развитие, предметная деятельность, природное окружение)**:**

Конец года:

Показатели сформированы у 48% детей – 6 чел;

Находятся в стадии формирования – 46%;

Не сформированы – 6%;

**Социально – коммуникативное развитие** (овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме, овладение элементарной трудовой деятельностью, овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира)**:**

Конец года:

Показатели сформированы у 57% детей ;

Находятся в стадии формирования – 41%;

Не сформированы – 2%;

**Физическое развитие** (овладение двигательной деятельностью, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни ):

Конец года:

Показатели сформированы у 68 % детей;

Находятся в стадии формирования – 32% ;

Не сформированы – 0%;

**Художественно – эстетическое развитие** (развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью, развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельностью**:**

Конец года:

Показатели сформированы у 55% детей;

Находятся в стадии формирования – 44%;

Не сформированы – 1%;

**Речевое развитие** (овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря в процессе восприятия худ. литературы)**:**

Конец года:

Показатели сформированы у 59% детей;

Находятся в стадии формирования – 36%;

Не сформированы – 5%;

 ***ПОСЕЩАЕМОСТЬ:***

В этом учебном году было 181 рабочий день.

* средняя посещаемость: 58,6%; (8 детей)
* Пропуски: 41,4% (6 детей)
* Болезнь – 23%,
* Прочие - 8%;
* Дом. режим- 7,6% ;
* Отпуск- 2,8%

**Наша группа принимала участие в жизни д/с:**

* выставки «Осень золотая»,
* «Мастерская Деда Мороза»:
* Семья Шелкуновых- III место;
* Семья Швенцель- III место;
* ***Конкурс «Весь мир начинается с мамы»:***
* Аксинина Даша- диплом I степени;
* Швенцель Карина- диплом I степени;
* Шелкунов Захар- диплом I степени;
* Гильдебрандт Аня- диплом I степени;
* Федоренко Марина- диплом I степени;
* Метель О.А.- благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников во II Всероссийском конкурсе творческих работ, посвящённых дню матери;
* ***Конкурс «Новый год шагает по стране»:***
* Номинация «Я и ёлочка моя»:
* Гильдебрандт Аня- диплом III степени;
* Губатюк Маша- сертификат за участие;
* Номинация «Мой новогодний костюм»:
* Гильдебрандт Аня- диплом II степени;
* Губатюк Маша- диплом III степени;
* Метель О.А.- благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников в III Всероссийском конкурсе посвящённом празднованию Нового года;
* ***Конкурс «Семья- это мы, семья- это я»:***
* Белогорохова Маша;
* Гильдебрандт Аня;
* Аксинина Даша;

Ребята показали себя с наилучшей стороны во время праздничных мероприятий, открытого показа образовательной деятельности. Дети многому научились. Они подросли, окрепли, **стали самостоятельными**, умными. Посмотрите на нас и порадуйтесь нашим успехам.

 ***(презентация «Детский сад- второй наш дом»).***

Закончился учебный год, изменились дети, чем- то порадовали вас, чем- то огорчили.

***«Свеча радости»-*** искорки- что хорошего приобрели…

***«Тучка»-*** капельки- чем огорчили…

Как живут ваши детки в детском саду, вы посмотрели, а мы бы хотели проверить, что вы знаете про жизнь детского сада.

**Шуточная викторина для родителей «Знаете ли Вы?»**

1. Сколько в группе мальчиков? *5*
2. Кто из ребят самый маленький (по возрасту)? *Артём К.*
3. Кто из ребят самый высокий?
4. Сколько весит кастрюля с первым блюдом? *150гр- 1чел.*
5. Какие имена детей в группе встречаются дважды? *Маша*
6. Какой человек, работающий в ДОУ, является самым главным? *заведующая*
7. Сколько длится тихий час? *3 часа с 12.00 до 15.00*
8. Какая образовательная деятельность в среду? *физическая культура, развитие речи.*
9. Как зовут пом. воспитателя? *Ольга Анатольевна*
10. В котором часу заканчивается приём детей? 8.30
11. Как зовут воспитателей?

***«Коробка пожеланий»***

Наши дети - это маленькие, но очень яркие светлячки, которые освещают и согревают нашу жизнь как лучики солнца. Сейчас они ещё весёлые и беззаботные, непосредственные малыши. Но пройдёт много лет и наши дети повзрослеют, станут серьёзнее и ответственнее. Поэтому я предлагаю вам написать, какими бы вы хотели видеть своего ребёнка через 5 лет.

Сегодня мне хочется сказать огромное спасибо нашим **родителям**, без Вас, дорогие мамы и папы, без Вашей любви, терпения, заботы нам трудно бы было преодолевать все трудности. Спасибо Вам за помощь моральную и спонсорскую.

Разное:

* Отношение к воспитателям;
* Прогулки- песочные наборы; сменная одежда; косынки, кепки (обязательно), спрей от комаров;
* Памятки для родителей;

 Спасибо за то, что, не смотря на занятость, нехватку времени, находите в себе силы не поддаваться жизненным обстоятельствам, остаетесь неравнодушными к жизни группы и детского сада.